

Lärardokumentation

ALGEBRA, ÅRSKURS 6

Klass/namn: _____

Datum: _____

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Tolkar och beskriver enkla mönster i talföljder och geometriska mönster	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Löser enkla problem med talgåtor, mönster och informella symboler	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer			
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Skriver enkla språkliga uttryck med bokstäver t.ex. dubbelt så mycket som x	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer		Beskriver figurers omkrets godtagbart med hjälp av bokstäver	
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp		Vet att bokstaven a i ett uttryck som $a + 5$ inte betyder samma sak som i ekvationen $a + 5 = 7$	
			Förklarar hur en lösning till en ekvation kan kontrolleras	
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Använder en informell eller formell metod för att lösa enkla ekvationer t.ex. $48 = 6 \cdot x$	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Beräknar värdet av enkla uttryck t.ex. värdet av $b + 24$ då $b = 14$	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är			
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Ställer frågor och för enkla resonemang om värdet av informella symboler eller talen i en talgata	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		Motiverar en lösning t.ex. varför $x = 14$ när $x - 4 = 10$	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)		Följer kamraters förklaringar och bidrar med idéer om hur en uppgift kan lösas	

Lärardokumentation, forts.

ALGEBRA, ÅRSKURS 6

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Redovisar godtagbart sina tankar om obekanta tal, algebraiska uttryck, mönster och ekvationer med olika uttrycksformer, med bilder, ord och matematiska symboler samt växlar mellan dessa	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer			